



## Srednja medijska in grafična šola Ljubljana

n: Pokopališka 33, 1000 Ljubljana, Slovenija  
e: tajnistvo@smgs.si, [www.smgs.si](http://www.smgs.si)

### KATALOG ZNANJA

#### Izobraževalni program: Medijski tehnik SSI, Grafični tehnik SSI

Letnik: 3.

Obseg modula: 99 ur

Kreditne točke: 5 KT

Izbirnost: modul je obvezen za vse dijake

Izdelali: Aleš Pešec, Lea Golob, Anja Megušar, Mojca Groleger

#### 1. Ime modula: POSLOVNO OKOLJE (ODPRTI KURIKUL/OK)

#### 2. Usmerjevalni cilji

##### Dijak bo razvijal sposobnosti/zmožnosti:

- > odgovornosti do zdravega življenja, varnega dela in varovanja okolja;
- > odgovornega načrtovanja in vodenja kariere;
- > sistematičnega zbiranja informacij;
- > odgovornega ravnanja s financami;
- > odgovornosti do podnebnih sprememb in trajnostnega razvoja;
- > kritične presoje, natančnosti, zanesljivosti in odgovornega ravnanja na delovnem mestu in ostalih področjih družbenega in zasebnega življenja.

#### 3. Vsebinski sklopi

- > Varovanje zdravja in okolja
- > Poklicna kariera
- > Finančno opismenjevanje
- > Podnebne spremembe in trajnostni razvoj

## 1. Vsebinski sklop: Varovanje zdravja in okolja

### Poklicne kompetence:

- Pozna predpise, svoje pravice in odgovornosti v zvezi z zdravjem, varnim delom in varovanjem okolja

### Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak/-inja: <ul style="list-style-type: none"><li>– razume pomen zdravja a kakovost življenja;</li><li>– pozna pravno ureditev vrstva pri delu, varovanja zdravja in okolja;</li><li>– spozna osebno varovalno opremo;</li><li>– seznanjeni se z zdravstvenimi škodljivostmi in drugimi nevarnostmi.</li></ul>	Dijak/-inja: <ul style="list-style-type: none"><li>– analizira svoj odnos do zdravja;</li><li>– oceni svoje delo z vidika varovanja zdravja;</li><li>– uporablja osebno varovalno opremo;</li><li>– varno uporablja delovna sredstva;</li><li>– opredeli nevarnosti pri svojem delu in v drugih okoljih ter ustrezno ukrepa;</li><li>– zna ravnati z odpadki.</li></ul>

## 2. Vsebinski sklop: Poklicna kariera

### Poklicne kompetence:

- Razvija sposobnosti za vstop na trg dela

### Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak/-inja: <ul style="list-style-type: none"><li>– pozna ureditev trga dela;</li><li>– razume zakon ponudbe in povpraševanja;</li><li>– razvija veščine načrtovanja poklicne kariere in iskanja zaposlitve.</li></ul>	Dijak/-inja: <ul style="list-style-type: none"><li>– ponazori strukturo evropske in slovenske zakonodaje;</li><li>– pridobiva in spremlja informacije trga dela;</li><li>– poišče informacije v zvezi s ponudbo in povpraševanjem;</li><li>– opredeli osebne lastnosti, interese;</li><li>– sistemizira znanja pridobljena na formalen in neformalen način;</li><li>– razišče možnosti nadaljnjega šolanja.</li></ul>

### 3. Vsebinski sklop: Finančno opismenjevanje

#### Poklicne kompetence:

- Razvija odgovorno ravnanje s financami

#### Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak/-inja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– spozna osnovna pravila osebnih financ, razume pomen varčevanja in katere naložbe so primerne za posamezne varčevalne cilje;</li><li>– se seznani s pravili ravnanja z denarjem, se nauči nadzirati stroške;</li><li>– se seznani z osnovnimi pojmi trga dela, kako do podjetniške ideje in kako/kdaj podjetnik konča podjetniški projekt;</li><li>– se nauči razlikovati med različnimi vrstami dolgov in se seznani z vsemi stroški zadolževanja;</li><li>– razume koncept osebnih bilanc – bilance finančnih tokov in bilance stanja;</li><li>– spozna, da rešitev težav ni v pridobivanju vse več denarja, temveč v sposobnosti, da na podlagi finančne pismenosti in načrtovanja živimo udobno v okviru svojih finančnih zmožnosti.</li></ul>	<p>Dijak/-inja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– izdelava lastni varčevalni načrt;</li><li>– oblikuje lastni proračun in vodi izdatke;</li><li>– razmisli o svoji nadaljnji poklicni/izobraževalni poti.</li></ul>

#### 4. Vsebinski sklop: Podnebne spremembe in trajnostni razvoj

##### Poklicne kompetence:

- Razvija odgovornost do podnebnih sprememb in trajnostnega razvoja

##### Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak/-inja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– spozna pojem globalnega segrevanja, vzroke in posledice le-tega;</li><li>– pozna pojem ogljičnega odtisa;</li><li>– spozna mednarodne zavezujoče konvencije;</li><li>– razume pomen in vrste obnovljivih energijskih virov;</li><li>– spozna električno mobilnost in težave z reciklažo baterij;</li><li>– razume pomen trajnostne mobilnosti in pozna načine varčevanja z energijo;</li><li>– razume vpliv posameznika na ekološko potrošnjo;</li><li>– se seznani s pravično trgovino, trajnostno modo, trajnostnim turizmom;</li><li>– razume pojem reciklaže in pomen le-te.</li></ul>	<p>Dijak/-inja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– izdelava seminarske naloge;</li><li>– na izviren način predstavi določeno plat okoljske problematike v svojem (šolskem, lokalnem) okolju, predlaga ukrepe za rešitev ter pri tem poveže spoznanja iz raznih predmetov;</li><li>– sodeluje pri razgovorih.</li></ul>