

SMGŠ

Poročilo o kakovosti
za šolsko leto 2017/2018

KAZALO

1	UVOD	3
2	IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI	3
3	PODROČJA UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI	4
3.1	Vodenje šole	4
3.2	Učenje in poučevanje	7
3.3	Doseganje ciljev izobraževanja	9
3.4	Razvojni projekti	11
4	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	12
5	PRIPOROČILA ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTIV ŠOLSKEM LETU 2018/2019	13

V skladu s 16. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS št. 79/2006 in nadaljnji) je Svet zavoda SMGŠ 28. septembra 2017 imenoval komisijo za kakovost za šolsko leto 2017/2018 v sestavi: Lea Golob, delavka šole – predsednica komisije, Valerija Kranjec, delavka šole – članica, Martina Koražija, delavka šole – članica, Julija Krautberger, predstavnik dijakov – članica, Tanja Popit, predstavnik staršev – članica, Janez Plestenjak, predstavnik delodajalcev – član.

Namen delovanja komisije je ugotavljanje, zagotavljanje in spodbujanje razvoja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela šole. Pri pripravi poročila o kakovosti za šolsko leto komisija sledi krogu kakovosti in upošteva nacionalne kazalnike kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja. Komisija oblikuje tudi priporočila za razvoj in izboljševanje celovitega sistema kakovosti ter procesa stalnega uvajanja in evalviranja izboljšav. Poročilo komisije za kakovost šola vsako leto objavi na spletni strani www.smgs.si.

1 UVOD

Srednja medijska in grafična šola Ljubljana je v šolskem letu 2017/2018 uspešno izvedla naloge, načrtovane z Letnim delovnim načrtom.

Najpomembnejši dosežki:

- › Šest dijakov je doseglo najboljši uspeh na maturi (zlati maturanti), ena dijakinja je dosegla vse možne točke pri angleščini; to je uspelo samo štirim dijakom od vseh na poklicni maturi 2018.
- › Dijaki so skupaj z mentorji sodelovali na mnogih projektih in tekmovali na raznih tekmovanjih.
- › Nadaljevala so se vlaganja v investicijsko vzdrževanje in nabavo opreme.
- › Učitelji so se veliko strokovno spopolnjevali.
- › Razredniki, svetovalna služba in vodstvo šole, so se intenzivno ukvarjali z vsemi deležniki v izobraževalnem procesu.
- › Za vse dijake je šola kakovostno organizirala praktično usposabljanje z delom pri delodajalcih.
- › Šola je kakovostno izvajala izobraževanje odraslih.
- › Na šoli se je intenzivno izvajalo delo z dijaki s posebnimi potrebami in nadarjenimi dijaki.

2 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

Šola je izvajala:

- › program srednjega strokovnega izobraževanja GRAFIČNI TEHNIK SSI (GT),
- › program srednjega strokovnega izobraževanja GRAFIČNI TEHNIK SSI (GT) – prenovljen,
- › program srednjega strokovnega izobraževanja MEDIJSKI TEHNIK SSI (MT).

Vpis dijakov v posamezne programe v šolskih letih 2015/16, 2016/17 in 2017/18 ter število dijakov po programih ob koncu pouka je prikazan v *preglednici 1*. Podatki o vpisu dijakov v 1. letnik so prikazani v *preglednici 2*.

Preglednica 1: Primerjava vpisa dijakov.

Program	Vpisani 2015/16	Vpisani ob koncu pouka	Vpisani 2016/17	Vpisani ob koncu pouka	Vpisani 2017/18	Vpisani ob koncu pouka
GRAFIČNI TEHNIK SSI	81	74	81	75	82	72
MEDIJSKI TEHNIK SSI	579	563	575	559	559	551
SKUPAJ	660	637	656	634	641	623

Ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih 623 dijakov, 18 se jih je izpisalo med šolskim letom. To je tudi do sedaj najmanjši izpis tekom šolskega leta.

Preglednica 2: Analiza vpisa v 1. letnik.

Program	Vpisani 2015/16	Vpisani 2016/17	Vpisani 2017/18	Vpisani 2018/19*
GRAFIČNI TEHNIK SSI	31	28	28	28
MEDIJSKI TEHNIK SSI	149	150	149	147
SKUPAJ	180	178	177	175

*stanje 7. 9. 2018

Tudi za šolsko leto 2017/18 je šola omejila vpis v program medijski tehnik na 140 novincev (pet oddelkov). Število dijakov v programu grafični tehnik se je ustalilo na enem oddelku. Šola skuša z različnimi dejavnostmi (predstavljanje na sejnih, obiski osnovnih šol, organizacija naravoslovnih oziroma tehniških dni za osnovnošolce, skupni nastopi z industrijo) vzpodbuditi mlade za izobraževanje v tem programu. Iz analize vprašalnikov, ki so jih izpolnili udeleženci informativnega dneva, je razvidno, da je zanimanje za program medijski tehnik še vedno zelo veliko, v porastu pa je tudi zanimanje za program grafični tehnik.

3 PODROČJA UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

3.1 Vodenje šole

Poslanstvo, vizija in vrednote

Šola ima oblikovano poslanstvo in vizijo, skupni cilj je ostati vodilna šola na področju izobraževanja za različne medije, ki dijake usposablja za uspešno poklicno kariero. Zaposleni se trudijo vzgajati z osebnim zgledom, privzgjajati vrednote spoštovanja, odgovornosti in konstruktivnega reševanja problemov.

Načrtovanje

V skladu s šolsko zakonodajo šola v celoti načrtuje predvidene dejavnosti in ob njihovem zaključku analizira dosežene rezultate. Šola vsako leto pripravi dokumente, ki jih obravnava in potrди Svet zavoda:

- > Letni delovni načrt za šolsko leto,
- > Realizacija letnega delovnega načrta za šolsko leto,
- > Vsebinski in finančni načrt za koledarsko leto,
- > Poslovno in računovodsko poročilo za koledarsko leto.

V letnem delovnem načrtu so določeni dolgoročni in kratkoročni cilji šole za posamično šolsko leto, uresničitev kratkoročnih ciljev je predstavljena v realizaciji letnega delovnega načrta. Dokumenta nastaneta v sodelovanju z zaposlenimi, starši in dijaki.

Tako v dolgoročnih kot kratkoročnih ciljih šole je izpostavljena zavezanost k stalnemu spremljanju razvoja stroke; dvigu strokovne in pedagoške usposobljenosti; povezovanju s stroko na področju izobraževanja kadrov, opreme in medsebojnega sodelovanja; uvajanju izboljšav na področju ocenjevanja znanja; dvigu kakovosti dela z dijaki in sodelovanja s starši.

Kadri

Kadrovska zasedenost učiteljev je glede na zahtevano strokovno in pedagoško izobrazbo ter strokovni izpit zelo dobra. Šola nudi delavcem vse možnosti za izobraževanje in torej njihov osebni poklicni razvoj, učitelji se udeležujejo seminarjev in aktivno sodelujejo v različnih strokovnih skupinah.

Hospitacije potekajo kot dogovorjena spremljava učiteljevega dela v razredu, kar pomeni, da so učitelji z njim seznanjeni vsaj teden pred hospitacijo; izvajajo se tudi na pobudo učiteljev. Tak način hospitiranja se kaže kot dober model, saj učitelji hospitacij ne doživljajo kot nadzor in si upajo preskušati nove oblike dela tudi v prisotnosti ravnateljice.

Financiranje

Izvajanje obveznega programa šole je financirano iz javnih sredstev, del dohodkov šola pridobi s tržno dejavnostjo in z izobraževanjem odraslih.

Partnerstvo s starši, lokalno skupnostjo, delodajalci

Sodelovanje s starši je ena od pomembnih dejavnosti šole za uspešno izobraževanje dijakov. Posebej odgovorno vlogo ima razrednik, ki skrbi za razredno skupnost, bedi nad odsotnostjo dijakov, njihovim učnim uspehom, sodeluje s starši in vsemi strokovnimi organi šole. Njegova naloga je informiranje staršev in sodelavcev o morebitnih težavah dijakov. Pomagati skuša vsakemu posamezniku, ki zaide v težave.

V šolskem letu 2017/18 sta bila za vsak oddelek organizirana dva roditeljska sestanka. Udeležba staršev na prvem roditeljskem sestanku je bila 67 % (enako lani), na drugem pa 48 % (lani 38 %). Šola je skupne popolnanske govorilne ure za starše izvedla trikrat, povprečna udeležba staršev na skupnih govorilnih urah pri razrednikih je bila 10 % (lani 17 %). Starši so se z učitelji programskih enot lahko pogovorili na dopoldanskih

in popoldanskih govorilnih urah, sprotne informacije so prejeli tudi prek storitve e-Asistent za starše. Sodobna aplikacija e-Asistent je razrednikom, učiteljem in staršem v veliko pomoč.

Dijaki so tudi v šolskem letu 2017/18 sodelovali na dveh prireditvah, ki so jih organizirali v Zeleni jami. Šola tudi poskrbi za tisk sporedov teh prireditev. Skrb za ohranjanje čiste okolice šole je vidna skozi celo šolsko leto, in sicer z rednimi čiščenji, v zimskem času tudi s čiščenjem snega s pločnikov; dijaki so pod mentorstvom profesorice čistili sneg tudi z dvorišč naših sosedov. Odnosi so zgledni.

Za dijake je šola organizirala obvezno praktično usposabljanje z delom pri delodajalcih. Na PUD je napotila 326 dijakov (v šolskem letu 2016/17 313 dijakov) drugega in tretjega letnika programov grafični in medijski tehnik. Za dijake 2. letnika je podjetje Borštinar & CO. d.o.o. Ljubljana izvedlo teoretično usposabljanje iz varstva pri delu in preizkus znanja po 38. členu Zakona o varnosti in zdravju pri delu.

Delodajalci so izpolnili tudi Ocenjevalni list uspešnosti dijaka na PUD; pregled doseženih povprečnih ocen, v odstotnih točkah po izobraževalnih programih, je prikazan v *preglednici 3*.

Preglednica 3: Primerjava povprečnih ocen po izobraževalnih programih in šolskih letih.

Program	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
GRAFIČNI TEHNIK SSI	86	87	89	91
MEDIJSKI TEHNIK SSI	92	95	93	95

K uspešni izvedbi PUD so ponovno veliko prispevali dijaki in starši, ki so sami poiskali delovna mesta, delodajalci, ki s šolo sodelujejo že vrsto let in kot dobri partnerji omogočajo delovna mesta za dijake v vseh terminih kot tudi tisti, ki so se pozitivno odzvali na prošnje šole. Za uspešno realizacijo so zaslužni tudi razredniki dijakov.

Delovna praksa je bila organizirana in izvedena tudi za dijake partnerskih šol iz Finske in Švedske. (*Poročilo PUD je objavljeno na spletni strani šole.*)

Samoevalvacija

V šolskem letu 2017/18 je šola izvedla samoevalvacijo na prednostnem področju učenje in poučevanje v skladu z izdelanim akcijskim načrtom izboljšav. Samoevalvacijsko poročilo na ravni šole za šolsko leto 2017/18, v prilogi (*Priloga 1*), podaja informacije o poteku dejavnosti, rezultatih in ugotovitvah samoevalvacije ter predloge za nadaljnje delo.

Delavnica »Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti«; izvedba EQAVET NRP v Sloveniji

Ob prijavi na delavnico je šola izpostavila naslednje izhodišče: pregled obstoječih dokumentov in uskladitev z zahtevami nacionalnih kazalnikov kakovosti. Pred delavnico so udeleženci (ravnateljica, članice komisije za kakovost, članice tima za samoevalvacijo, vodje strokovnih aktivov in vodje aktivov razrednikov ter svetovalna delavka) pregledali dokumente, ki na šoli opredeljujejo kakovost, in oblikovali izhodišča in vprašanja za diskusijo z zunanjimi izvajalci.

Udeleženci so na delavnici 19. aprila 2018, pod strokovnim vodstvom predstavnic CPI, pregledali temeljne dokumente šole in prejeli priporočila za zagotavljanje kakovosti, pregledali in preverili ustreznost merjenja 11 nacionalnih kazalnikov kakovosti v praksi ter uporabo rezultatov samoevalvacije pri načrtovanju izboljšav/razvoja kakovosti na šoli. Predstavljen je bil tudi skupni nacionalni okvir kakovosti vzgoje in izobraževanja v Sloveniji.

Po delavnici, 20. 4. 2018, je šola prejela naslednje sporočilo:

»Hvala za poslano fotografije in hvala, da smo imeli priložnost sodelovati z vašo šolo. Kot rečeno že včeraj, ste primer dobre prakse, skratka šola, po kateri bi se moral zgledovati marsikdo. Vidi se, da kolektiv »diha skupaj« in da resnično v središče svojega dela postavljate dijake. Redko kje naletimo na tako odprto komunikacijo učiteljev z vodstvom, kjer se stvari ne zgodijo le zaradi tega, ker so delegirane s pozicije moči oziroma hierarhije. Iz rezultatov, ki jih predstavljate s svojim delom je vidno, da imate jasne cilje in strategijo, hkrati pa zavedanje, kako pomembno je stalno ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, sledenje trendom na področju stroke in odprtost – tako v socialno kot gospodarsko okolje. Iskrene čestitke za odlično delo in veliko uspehov celotnemu kolektivu želim tudi vnaprej.«

Evalvacija predmaturitetnih preizkusov maturitetnih predmetov

Na pobudo ravnateljice šole so učitelji strokovnih aktivov izvedli evalvacijo pisnih predpreizkusov, izvedenih v mesecu marcu 2018.

1. predmet – slovenščina:

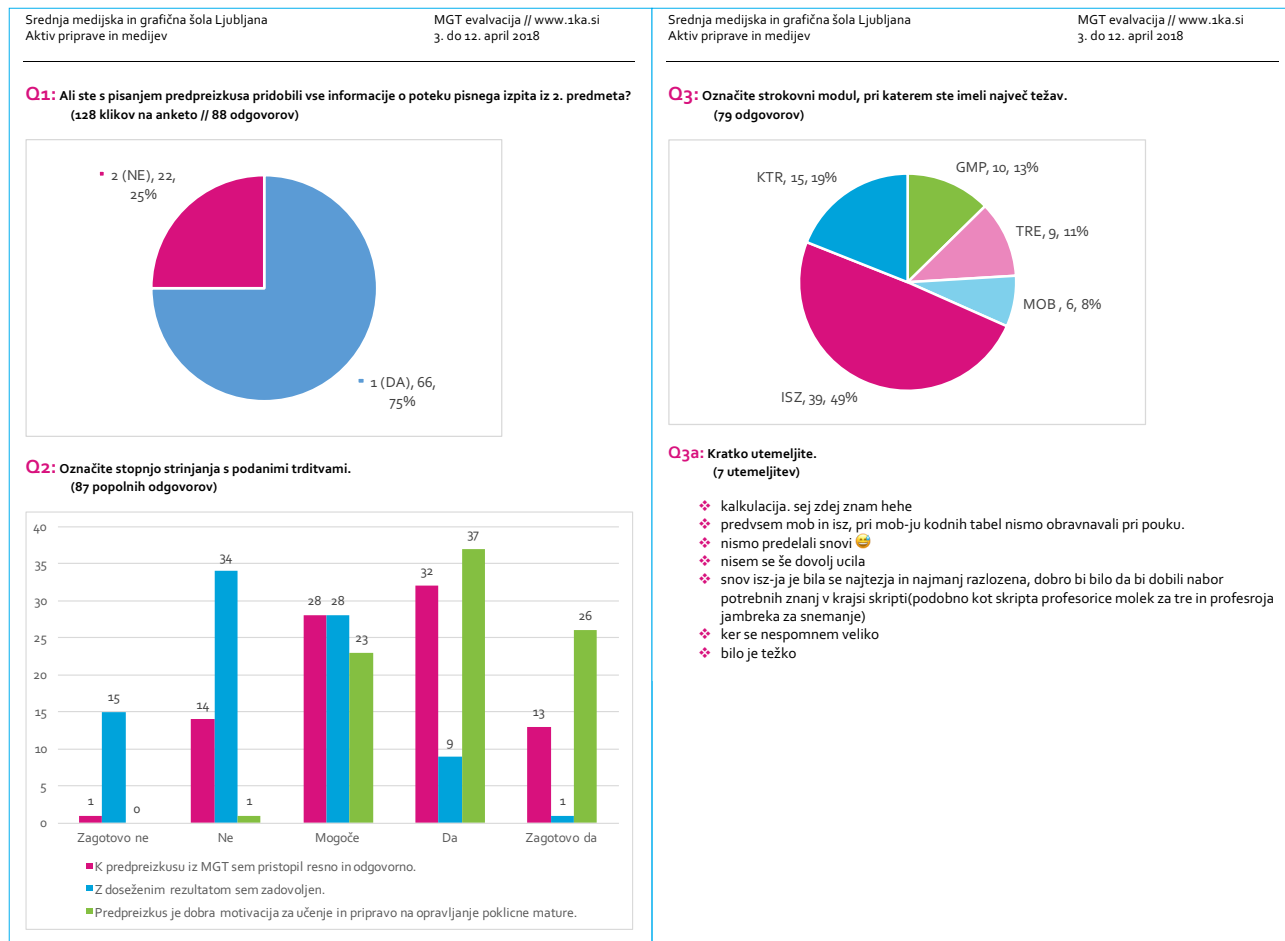
Program	Razred	Št. dijakov	Uspeh
GRAFIČNI TEHNIK SSI	4. b	9 od 10	1. IP 20 točk od 60 ; 2. IP 8 do 14 točk od 30
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. c	27 od 29	1. IP povprečno 50,5 % ; 2. IP povprečno 39,0 %
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. d		1. IP povprečna ocena 2,5; 2. IP povprečna ocena 3,1
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. e	24 od 29	1. IP povprečno 16,33 točk; 2. IP povprečno 17,2 točke
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. f	26 od 29	1. IP povprečno 59,5 % ; 2. IP povprečno 36,5 %
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. g	13	12 pozitivnih, 1 negativen

Komentar in zaključki: Uspeh predmaturitetnega preizkusa ni najboljši (dijaki so pojasnili, da je bilo premalo časa za pisanje, da imajo sedaj druge obveznosti, in ko bo potrebno, se bodo bolje pripravili). Preizkus tudi ni bil ocenjen, zato so se mnogi premalo potrudili. Pregledali smo rešitve, se pogovorili nalogah ter razjasnili nejasnosti. Še enkrat bomo ponovili najpomembnejša poglavja iz slovnice. So pa tudi dijaki, ki se težje znajdejo v besedilu, uspeh je nižji zaradi dijakov, ki niso nič napisali in znižujejo povprečje

2. predmet – medijska in grafična tehnologija

Program	Razred	Št. dijakov	Povprečno doseženih točk od 60
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. c	24 od 29	20,0 (max. 41 točk; 1 dijak)
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. d	28 od 29	25,1 (max. 35 točk; 5 dijakov)
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. e	26 od 29	15,8 (max. 31 točk; 1 dijak)
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. f	25 od 29	15,0 (max. 34 točk; 1 dijak)
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. g	12 od 13	15,0 (max. 32 točk; 1 dijak)

Za mnenje je aktiv prosil tudi dijake, rezultati ankete »MGT evalvacija« so naslednji:



Srednja medijska in grafična šola Ljubljana Aktiv priprave in medijev	MGT evalvacija // www.ika.si 3. do 12. april 2018	Srednja medijska in grafična šola Ljubljana Aktiv priprave in medijev	MGT evalvacija // www.ika.si 3. do 12. april 2018
<p>Q4: Napišite, kaj pričakujete od učiteljev strokovnih modulov ... (63 odgovorov)</p> <p>❖ Priprave na PM 20 (ponovitev snovi, razlaga, vaje, odgovori na vprašanja, praktični primeri, pomembne informacije ...)</p> <p><i>upoštevani odgovori dijakov:</i> bolj podrobnejše razlage; dobro pripravo na maturo s koristnimi praktičnimi informacijami; da bi nas učili na praktičnih primerih; da nam bodo pri pripravah na maturo pomagali z dodatnimi vajami, zapiski in razlagami; da bomo skupaj še ponavljali in se pripravljali na maturo; cim vec vaj in priprav za maturo.; pomoč pri praktičnih predmetih; dobro pripravo na maturo, vaje (2 x); skupaj z dijaki gredo skozi vprašanja; da nam razložijo snov na razumljiv način, da si zapomnimo čim več uporabnega za maturo; da skupaj obnovimo snov vseh štirih let; vaje; pričakujem, da učitelji vsako uro na kratko obnovijo snov prejšnje ure.; od učiteljev pričakujemo, da bodo z nami obnovili snov.; pričakujem da z učitelji osvežimo snov za maturo; da ponovimo snov vseh štirih let; pričakujem, da nam spredavajo potrebno snov; nadaljno učenje ter pripravo na maturo; hitra obnovitev snovi prejšnjih let;</p> <p>❖ Literatura ... 9 <i>upoštevani odgovori dijakov:</i> odgovori na vprašanja, pomoč pri praktičnem delu predmeta; literatura; dobimo okrajšano snov .:d; da nam priskrbijo gradivo za izz ki nam ga prof. jambrek ni dal; potrebno gradivo, dobro razlago; dobra razlaga ter potrebno gradivo; nevi se brazil kakšne združene skripte z vsem kar potrebujem za maturo; zapiske oz info za predmete kjer nimamo podrobnih zapiskov (npr. kar se tice snemanja); ktr-iva molek(več odgovorov na mgt vprašanja), izz(boštjan miha jambrek- ponovitev za maturo pomembnih stvari), tre(iva molek- kratka ponovitev stare snovi iz prejšnjih letnikov), mob(mojca guštin-ponovitev iz prejšnjih letnikov), gmp(ponovitev)</p> <p>❖ Pričakovanja ... 22 <i>upoštevani odgovori dijakov:</i> da nas dobro pripravijo na maturo.; da nas dobro pripravijo; da nam pomagajo oz. ce rabimo pomoc pri odgovorih na vprašanja ki smo jih dobili za maturo.; usmerjanje v pripravo za maturo bolj natancnjeje v vprašanja za maturo; da nam bodo pri našem učenju pomagali in nas čim bolj pripravili za maturo; več priprav za maturo; pričakujemo profesionalnost in dobro kvaliteto učenja. tega kar nam profesor jambrek ni dal!!!!; da nam pomagajo tako kot so do sedaj; vodstvo; pričakujem, da bodo pripravljene sodelovati z dijaki; da so nam pripravljene odgovoriti na morebitna vprašanja.; da se naučim nekaj strokovnega; da nam po svojih najboljših močeh pomagajo pri pripravah na maturo; če bomo imela kakršna koli vprašanja bodo pripravljene pomagati; da me kej naučijo; da nas bodo dobro pripravili na maturo in da bodo tudi oni imeli željo, da uspešno opravimo maturo ter nam pri tem dajali motivacijo za učenje.; da nas kaj naučijo.; da nas spodbujajo k učenju do zadne ure letošnjega leta; da nadaljujejo dobro delo, kot ga opravljajo.; da svetujejo na kaj moramo biti pozorni.; da nas bodo čim boljše pripravili na maturo in nam podali vso potrebno znanje.</p> <p>❖ Pričakovanja, splošno ... 5 <i>upoštevani odgovori dijakov:</i> pričakujem prijazne obraze .:); pričakujem razumevanje glede na to da nisem iz slovenije in da mi slovenscina ni materinscina; pomoč; da bodo manj zateženi pri teoriji; prijaznost in nudenje pomoči</p> <p>❖ Ocenjevanje 2 <i>upoštevani odgovori dijakov:</i> da mi zaključijo ocene; aktivno ocenjevanje)</p> <p>❖ Nič 5</p>		<p>Q5: ... ter kaj boste naredili sami za uresničitev svojih ciljev? (65 odgovorov)</p> <p>❖ Učenje 38 <i>upoštevani odgovori dijakov:</i> se učili; učila se bom (2 x); se učili; bolj se bo treba učiti in pripraviti; več učenja doma; poskusala se bom čim bolj naučiti, da bom dosegla najboljši rezultat ki si ga želim; naučila se bom snov; učenje; učili se bomo; da se končno naučimo izz ker nas ga jambrek ni; naučila se bom; učenj; spremljal in se učil; utrjevanje snovi; izobraževanje; učila; učil se bom po preizkusni poli ter obnovil znanje iz zvezkov prejšnjih letnikov; učila se bom maksimalno; ponovil; učila se bom in ponavljala snov ter držala pesti, da mi na koncu uspe; učil in reševal teste iz prejšnjih let; učenje in trud; se bom intenzivno učila; učiu se konkretno; več časa bom namenil šoli in učenju; učil se bom največ kot se bom lahko; bom se probal učiti; učil se bomo.; učil se bom; dijaki smo pa tisti, ki se moramo učiti, če želimo dobre uspehe; učil ter ponavljaj; ponovitev vse snovi; da se bom začela pravičasno učiti; učil se bom; učil se bom; učiti se bom zacela dosti prej da mi ne bo na koncu zmanjkalo časa</p> <p>❖ Postopki in metode 21 <i>upoštevani odgovori dijakov:</i> k maturi pristopila kar se da resno in organizirano; vzel stvari resno, in se začel pripravljati že prej; pravocasnno učenje, poskus samostojnega reševanja problemov, uporaba programov za resne namene; poslušali učitelje, resili naloge in delali na tem da bomo razumeli; pri pouku in doma se potrudili najti odgovore na vprašanja za maturo in se tako čim boljše pripravili na preiskus.; sam bom vložil trud v učenje in se pripravil; predelala predvsem vprašanja, ki smo jih dobili za pripravo na strokovne predmete pri maturi; rešili čimveč vprašanj za maturo, se učili; iz vseh izpiskov ki jih bom nadeel si bon naredil script; pripraviti najbolje kar se da, se naučiti in znati uporabiti vso dosedanje pridobljeno znanje na maturi; vaja dela mojstra; pridobili izpiske in se učili; z zbranimi informacijami se bom učila za dobro oceno; prisoten bom pri pouku; zagotovo je potrebno hoditi na priprave za maturo ter pokazati zanimanje in željo po informacijah.; pobrkali po zvezkih iz prejšnjih let.; reševal bom naloge, ki smo jih dobili za ustni del mature; veliko zapiskov in vaje; konstantno se bom učil, da bom zmeraj vedel kaj novega; poisal bom stare zapiske, spraševal druge za zapiske katerih nimam, naredil pdf cele snovi in vprašanj za mgt; izdeloval zapiske in učenje</p> <p>❖ Drugo 5 <i>upoštevani odgovori dijakov:</i> naredil šolo; vse; potrdila se seveda najbolj kar lahko; trudil se bom; dobra priprava na maturo</p> <p>❖ Nič 1</p>	

Predlogi ukrepov aktiva priprave in medijev: Za zelen, čim boljši rezultat kandidatov na poklicni maturi predlagamo, da poleg ocenjevalk/spraševalk, tudi vsi ostali učitelji strokovnih modulov dijake že do konca šolskega leta spodbujajo k pripravi na maturo ter jim ponudijo možnost ponavljanja vsebin 2. predmeta poklicne mature na svojih strokovnih področjih. Dodatno utrjevanje znanja dijakov pa bomo seveda izvedli tudi na organiziranih pripravah na poklicno maturo v mesecu maju 2018. Rezultati predpreizkusa bodo upoštevani tudi pri pripravi novih pisnih kompletov za šolsko leto 2017/2018. Za resnejši pristop k predpreizkusu predlagamo, da se vsaj za en predmet poklicne mature izvede pisni predpreizkus po postopku, kot je predviden na poklicni maturi (kot je v preteklosti že bila praksa na šoli).

3. predmet – angleščina

Program	Razred	Št. dijakov	Povprečna ocena	Komentar
GRAFIČNI TEHNIK SSI	4. b	7 od 10	1,9	V vseh razredih je bil uspeh boljši pri prvi izpitni poli, saj je dijakom za drugo izpitno polo zmanjkalo motivacije za reševanje (nekateri so namreč oddali napol prazne druge pole) ali pa so bili nenanatčni pri branju navodil za pisanje krajšega pisnega sestavka.
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. c	24 od 29	3,9	
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. d	21 od 24	3,8	
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. e	19 od 27	3,3	
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. f	28 od 29	3,9	
MEDIJSKI TEHNIK SSI	4. g	11 od 13	3,3	

3. predmet – matematika

Predpreizkusa se je udeležilo po pet dijakinj oddelkov 4. c in 4. f. Rezultati so podobni kot v preteklih letih. Najuspešnejše dijakinje so zbrale okoli 60 % možnih točk, večina med 40 % in 50 %, dve pa 10 %. Opazno se je trud proti koncu pole manjšal. Od septembra se priprav na maturo občasno udeležuje pet dijakinj (dve redno).

3.2 Učenje in poučevanje

Učno okolje

Strokovne učilnice na šoli so opremljene s sodobnimi računalniki in profesionalno programsko opremo. Vse učilnice so opremljene z računalniki in projektorji, nekatere tudi z interaktivnimi tablamami. Opremo v učilnicah je šola v šolskem letu 2017/18 še nadgradila z dodatnimi računalniki in licencami, tiskalniki, optičnimi čitalci,

grafičnimi tablicami, kamerami, fotoaparati, objektivni, mikrofoni in zvočniki. Posebno pozornost je namenila tudi novostim na področju tiska in dodelave. Večja investicija je bil tudi nov rezalni stroj.

Razvoj metod učenja

Vodstvo šole in učitelji strokovnih aktivov odgovorno načrtujejo vsako šolsko leto s pripravo izvedbenih kurikulov, katalogov znanja za module odprtega kurikula, finih kurikulov z načrti ocenjevanja znanja. Učitelji sodelujejo pri načrtovanju pouka, uporabljajo sodobne učne pripomočke in metode poučevanja; z izobraževanjem pridobivajo nova strokovna in pedagoška znanja, novosti uvajajo v svoje delo z dijaki in izmenjujejo »primere dobrih praks«.

Podpora dijakom pri učenju

Šola dijakom nudi različne oblike pomoči: vsi učitelji imajo eno uro tedensko namenjeno za individualno učno pomoč dijakom, za skupine dijakov je organiziran dopolnilni pouk, ob koncu pouka pa priprave na polklicno maturo, dopolnilne in popravne izpite.

Dijaki s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2017/2018 je bilo na Srednji medijski in grafični šoli Ljubljana 84 dijakov z odločbo o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Ena dijakinja 1. letnika programa medijski tehnik se je med šolskim letom izpisala. Ob zaključku šolskega leta je bilo na šoli 83 dijakov s posebnimi potrebami.

Število dijakov z odločbami o usmeritvi po programih in letnikih:

Letnik	Medijski tehnik	Grafični tehnik	Skupaj
1.	25	4	29 (23 M, 6 Ž)
2.	19	3	22 (13 M, 9 Ž)
3.	15	3	18 (10 M, 8 Ž)
4.	14	/	14 (8 M, 6 Ž)
Izpisani med šolskim letom	1	/	1 (1 Ž)
SKUPAJ	74	10	84 (47 M, 30 Ž)

Uspešnost/neuspešnost dijakov s PP ob zaključku šolskega leta:

Letnik	Skupaj dijakov s PP	Uspešni	Ponavljanje	Izpis/IO	Izpis med šolskim letom
1.	29	25	3	1	1
2.	22	20	/	2	/
3.	18	17	/	1	/
4.	14	13	/	1	/
SKUPAJ	83	75	3	5	1

Največ učnih težav imajo dijaki, ki so se v program medijski tehnik vpisali s pomočjo odločbe o usmeritvi (brez omejitve točk) in so v osnovni šoli dosegli veliko nižje število točk kot večina dijakov, ki se je na program vpisala z omejitvijo vpisa.

Dvakrat letno (ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja in ob zaključevanju šolskega leta) so bili izvedeni sestanki strokovnih skupin za posameznega dijaka/dijakinjo s posebnimi potrebami, na katerih so se učitelji pogovorili o napredku dijaka/dijakinje, ustreznosti prilagoditev zanj/zanjo in uresničevanju njegovega/njenega individualiziranega programa. Predsedniki strokovnih skupin (razredniki) so po sestanku v svetovalno službo oddali zapisnike pogovorov. Izpostavili so pomen vzpostavitve stalnega stika z dijaki, njihovimi razredniki, ostalimi profesorji, vodstvom šole ter starši in sproti reševati nastale probleme.

Dijaki s posebnimi potrebami so imeli v šolskem letu 2017/18 možnost koriščenja vseh prilagoditev in pripomočkov, ki jim z odločbami o usmeritvi pripadajo. Nekateri so jih potrebovali in koristili bolj, drugi manj. Med prilagoditvami so dijaki najpogosteje uporabili možnost podaljšane časa pisanja testov, pisanje testov izven oddelka in napovedno ter dogovorjeno ocenjevanje znanja. Nekateri dijaki so bili kljub redni spremljavi in spodbudam žal neuspešni in bodo letnik ponavljali.

Delo z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2017/18 je bilo na šoli 54 dijakov, ki so predložili potrdilo o odkriti nadarjenosti. Ti dijaki izkazujejo nadarjenost in talentiranost na različnih specifičnih področjih, zato se jim posveča veliko pozornost. Tudi v letošnjem šolskem letu se jim je omogočilo številne možnosti tako v šoli kot zunaj nje, da so lahko razvijali svoje sposobnosti in talente. Možnost vključitve v različne dejavnosti za razvoj njihovih potencialov je bila ponujena vsem dijakom na šoli ne glede na to, ali so bili identificirani in evidentirani za nadarjene ali ne. Delo s temi dijaki je potekalo po Konceptu dela z nadarjenimi dijaki za srednje šole. Vključeni so bili razredniki in mentorji za posamezna področja. Svetovalna delavka, koordinatorica dela z nadarjenimi, je zbrala dokazila o nadarjenosti za posamezna področja, informirala dijake in njihove starše, spremljala delo z nadarjenimi in pripravila poročilo o delu z njimi.

Dijaki so bili že ob vpisu v srednjo šolo identificirani za nadarjene dijake. V 1. letniku je bilo takšnih 10 dijakov, v 2. letniku je bilo takšnih 14 dijakov in v 3. letniku je bilo takšnih 11 dijakov. Večina teh dijakov je izkazovala nadarjenost na umetniškem in splošno intelektualnem področju. Vključenih je bilo tudi 19 dijakov 4. letnika.

Dijaki so bili vključeni v različne krožke, interesne dejavnosti in priprave na tekmovanja, kjer so lahko razvijali svoje sposobnosti. S pomočjo mentorjev, ki so delali z nadarjenimi v obliki individualnih ur ali krožkov ter jih pripravljali na tekmovanja, so dijaki dosegli vidnejše rezultate.

3.3 Doseganje ciljev izobraževanja

Realizacija pouka

Preglednica 4: Realizacija pouka in obisk po programih v šolskih letih 2015/16, 2016/17 in 2017/18.

Program	Realizacija 2015/16	Realizacija 2016/17	Realizacija 2017/18	Obisk 2015/16	Obisk 2016/17	Obisk 2017/18
GRAFIČNI TEHNIK SSI	99 %	99 %	95 %	82 %	78 %	79 %
MEDIJSKI TEHNIK SSI	99 %	98 %	95 %	86 %	84 %	86 %
SKUPAJ	99 %	99 %	95 %	85 %	83 %	85 %

Realizacija pouka je dobra, obisk pouka na nivoju šole pa je za 2 % višji od lanskega leta.

Delež dijakov, ki so uspešno zaključili letnik

Preglednica 5: Delež pozitivnih dijakov po programih v šolskih letih 2015/16, 2016/17 in 2017/18.

Program	2015/16	2016/17	2017/18
GRAFIČNI TEHNIK SSI	85 %	84 %	85 %
MEDIJSKI TEHNIK SSI	93 %	92 %	95 %
SKUPAJ	92 %	91 %	94 %

Na nivoju šole smo dosegli najboljši rezultat do sedaj. V šolskem letu 2017/18 je 67 dijakov doseglo odličen uspeh (lani 61 dijakov). Dober uspeh dijakov je tudi odraz kvalitetnega dela učiteljev. Učni uspeh je praviloma slabši v oddelkih, kjer je nižji tudi obisk pouka.

Uspeh na poklicni maturi

Preglednica 6: Uspeh kandidatov po programih v spomladanskem roku poklicne mature.

Program	2015/16		2016/17		2017/18	
	Število	%	Število	%	Število	%
GRAFIČNI TEHNIK SSI	13	69,2	14	92,9	6	33,34
MEDIJSKI TEHNIK SSI	112	88,4	105	93,3	110	92,27

Preglednica 7: Primerjava doseženih ocen po predmetih za program MT v spomladanskem izpitnem roku

Predmet	SMGŠ	Program MT (vse šole)	Vsi kandidati (SLO)
Slovenščina	3,45	3,30	3,43
Angleščina	3,72	3,75	3,57
Matematika	3,73	3,48	3,47
Medijska in grafična tehnologija	3,19	3,24	3,41
Izdelek oz. storitev in zagovor	4,36	4,23	4,27

Šest kandidatov je bilo zlatih maturantov v spomladanskem izpitnem roku; dve kandidatki sta dosegli vse možne točke. Z vsemi možnimi točkami pri angleščini se je med štiri najboljše v Sloveniji uvrstila tudi ena kandidatka SMGŠ. Uspeh na poklicni maturi v programu medijski tehnik je zadnji dve šolski leti zelo dober in odraža dobro delo z dijaki. Uspeh letošnje generacije grafičnih tehnikov je slabši, zato šola za prihodnje šolsko leto načrtuje izvajanje dodatnih priprav.

Dosežki dijakov

Na področju slovenskega jezika in književnosti so trije dijaki prejeli bronasto Cankarjevo priznanje, en dijak pa je poleg bronastega osvojil še srebrno in zlato Cankarjevo priznanje; na področju pisanja so dijaki sodelovali pri ustvarjanju šolskega časopisa Pixel in literarnega glasila Mi mladci, sodelovali na različnih literarnih natečajih in prejeli tudi nagrado na mednarodnem tekmovanju; dijaki so ustvarjalno sodelovali v dramskem krožku: pri dramatizaciji ljudske pripovedke Mojca Pokrajculja, s predstavo so nastopili štirikrat; z recitacijami na komemoraciji v Zeleni jami; z vodenjem in ustvarjalnim sodelovanjem pri oblikovanju šolske prireditve v Španskih boricah in proslavi ob dnevu državnosti; ustvarjalno sodelovali z lastnimi pobudami in rešitvami pri vodenju TV oddaje, ki je bila dijakom na šoli predvajana ob dnevu samostojnosti.

Na matematičnem tekmovanju so dijaki dosegli 21 bronastih in eno srebrno Vegovo priznanje.

Na področju likovne umetnosti je z mentoricama sodelovalo 19 dijakov, ki so na natečaju Društva pljučnih bolnikov prejeli 6 Zlatih trstik; štirje dijaki so se s svojimi izdelki uvrstili na državni nivo razpisa Evropa v šoli; dosegli so 6 uvrstitev na razstavo Transgeneracije; izvedli javno instalacijo (Čistilna Domžale). Poseben uspeh so dosegli na področju knjižnega ustvarjanja: izdaja knjige z lastnimi ilustracijami; ilustracije in glasbena oprema zbirke poezij Jaz; ilustracije za otroško slikanico Želod išče svoje drevo ter sodelovanje pri izvedbi tehniških dnevov – Vrtec v šoli.

Na področju animacije so sodelovali dijaki 3. in 4. letnika. Dva animirana filma dijakov šole (Po Svetu/Around the World in Pica/Pizza) sta se uvrstila v tekmovalni program MAXI, na festivalu Enimation 2017, Maribor. Na festivalski poziv je prispelo kar 231 filmov iz 23 držav; v tekmovalnem programu se jih je predstavilo 96. Film Svoboda, ki so ga lansko leto ustvarili dijaki na šolski delavnici animiranega filma, se je uvrstil na festival Videomanija, ki je potekal 21. maja na Vegovi šoli in v Kinodvoru. Dijaki so sodelovali na enotedenski delavnici animiranega filma, ki jo mentorja na šoli organizirata skupaj z Zavodom Za Film in Avdiovizualno Produkcijo (Zvviks) ter filmskim skladom. Uspešni projekti bodo prijavljeni na festivale po Evropi, v produkciji in distribuciji Zvviks-a. Junija 2018 je šola v sodelovanju z Zavodom ZVVIKS v Slovenski kinoteki izvedla javno projekcijo filmov, ki so bili ustvarjeni na delavnicah animiranega filma v šolskih letih 2016/17 in 2017/18 (Svoboda in Selfi).

V programu MEPI je sodelovalo 5 dijakov, ki so izvedli vse načrtovane dejavnosti, sodelovali z lokalnim okoljem (OŠ, RTV ...); nastopili na šolski prireditvi; pripravili članke in fotografije za šolski časopis Pixel in Spominsko knjigo SMGŠ.

Šola vse tiskovine za lastne potrebe (časopis Pixel, revija Mi mladci, publikacije za informativni dan, Spominsko knjigo, različne koledarje, rokovnike in drugo) izdela v šolskih delavnicah, pri tem aktivno sodelujejo dijaki obeh izobraževalnih programov.

Dijaki so v šolskem letu 2018/19 tekmovali v različnih ekipnih in individualnih športih in dosegali lepe uspehe. (Šola s soglasjem dijakov njihove dosežke objavi na spletni strani.)

Učinki izobraževanja

Tudi v šolskem letu 2017/18 je šola izvedla spletno anketo z dijaki, ki so zaključili izobraževanje v preteklem šolskem letu, z namenom, da pridobi informacije o nahajanju udeležencev izobraževanja šest mesecev/eno leto po zaključenem izobraževanju (dijaki so v nadaljnjem izobraževanju, zaposleni ali brezposelni).

Povezava do spletne ankete je bila posredovana na 87 elektronskih naslovov bivših dijakov, ki so podpisali soglasje, s katerim so dovolili uporabo podatkov za izvedbo ankete o nadaljnjem šolanju in zaposlitvi. Anketo je v času od 12. 4. do 1. 7. 2018 delno ali v celoti izpolnilo 74 anketirancev (85 %); 7 GT in 67 MT.

Ali ste se po končani srednji šoli vpisali v študijski program? (71 odgovorov)

NE in se ne nameravam.	8
NE, a se nameravam.	11
DA, v višješolsko strokovno izobraževanje.	22
DA, v visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja).	20
DA, v univerzitetno izobraževanje (druga bolonjska stopnja).	7
Drugo.	3 / 2 (maturitetni tečaj)

Od tega 86 % vpisanih v redni študij in 14 % v izredni študij.

Vpišite ime šole in študijskega programa, ki ga obiskujete: (50 odgovorov)

IAM (Inštitut in akademija za multimedije).	12
UL, NTF, Grafična in medijska tehnika.	10
Ekonomska fakulteta in Višja ekonomska šola.	8
Erudio.	2
Fakulteta za varnostne vede.	2
UL, NTF, Oddelek za tekstilstvo.	1
Upravna fakulteta.	1
GEA College, Fakulteta za podjetništvo.	1
Šolski center Srečka Kosovela Sežana – fotografija.	1
Visoka šola za storitve – fotografija.	1
FF Ljubljana, Sociologija.	1
Biotehniška fakulteta.	1
Fakulteta za management.	1
Zdravstvena fakulteta – delovna terapija.	1
Fakulteta za pomorstvo in promet.	1
Fakulteta za arhitekturo.	1
Fakulteta za družbene vede.	1
Fakulteta za upravo.	1
Višja strokovna šola Nova Gorica.	1
Višja strokovna šola – ŠC PET Ljubljana.	1
Fakulteta za logistiko.	1

Kakšen je vaš zaposlitveni status? (možnih več odgovorov)

Zaposlen sem za nedoločen čas.	5
Zaposlen sem za določen čas.	3
Sem samozaposlen, npr. podjetnik, kulturnik, kmet, obrtnik ... (s.p., d.o.o.).	4
Delam po pogodbah (avtorska, podjemna ...).	1
Delam preko študentskega servisa.	38
Nisem zaposlen, saj nadaljujem šolanje.	17
Nisem zaposlen, iščem delo preko študentskega servisa.	10
Nisem zaposlen, iščem zaposlitev (ne preko študentskega servisa).	2
Nisem zaposlen in ne iščem zaposlitve.	0

3.4 Razvojni projekti

Projekti s slovenskimi partnerji

Šola sodeluje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport; Centrom RS za poklicno izobraževanje; Zavodom RS za šolstvo; Šolo za ravnatelje; Obrtno in Gospodarsko zbornico ter drugimi institucijami in gospodarskimi subjekti: UL NTF, Oddelek za tekstilstvo, grafiko in oblikovanje, Katedra za informacijsko in grafično tehnologijo; Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana; RTV Slovenija; CMEPIUS; Mestna občina Ljubljana ter vodi Skupnost šol za medijske in grafične komunikacije in sodeluje v Zvezi skupnosti srednjih šol.

Šolske delavnice in učitelji praktičnega pouka so sodelovali z različnimi grafičnimi podjetji: DZS Grafik, Batik, Hartmann, Triglav papir, ICP, Tiskarna Bucik, VKR orodjarna. Podjetje Savatech iz Kranja je šoli podarilo ofsetne gumi napone za vse tiskarske stroje. Podjetje Hartman pa je podarilo dve vrsti tiskarskih lakov.

V oddelku ofsetnega tiska so Zavodu za gluhe in naglušne Ljubljana, enkrat tedensko omogočili izvajanje praktičnega pouka v delavnici oog, saj sami nimajo ustrezne strojne opreme. Tudi v tem šolskem letu so v oddelkih sitotiska in knjigoveznice izvajali tehniške dneve za osnovne šole.

V okviru tržne dejavnosti so predvsem v oddelkih ofsetnega tiska, knjigoveznice, digitalnega tiska in sitotiska izdelovali različne grafične izdelke za že znane in tudi nove naročnike. Sicer se v šolskih delavnicah izdelava vse tiskovine za lastne potrebe. Z delom pridobljenih sredstev lahko zagotavljajo vzdrževanje strojev in repromateriale za praktični pouk.

Mednarodni projekti

V okviru dejavnosti mednarodnega sodelovanja je šola izvedla naslednje aktivnosti: vložila prijavo na razpis Erasmus+, ključni ukrep 1; aktiv priprave in medijev je pripravil predlog aktivnosti za dijake, udeležence mednarodne mobilnosti na SMGŠ; od 22. januarja do 2. marca 2018 je praktično usposabljanje v okviru mednarodne mobilnosti na SMGŠ opravljala Finska dijakinja; od 5. do 23. marca 2018 so praktično usposabljanje v okviru mednarodne mobilnosti na SMGŠ opravljale tri Švedske dijakinje.

4 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Na področju izobraževanja odraslih šola izvaja vodeno samoizobraževanje. Delo organizatorke izobraževanja odraslih vključuje načrtovanje, spremljanje, analiziranje, svetovanje in individualno obravnavo vsakega udeleženca (pregled dokumentov in priprava predlogov za priznavanje formalno pridobljenega znanja, ki ga je pridobil z drugimi izobraževalnimi programi; priprava osebnega izobraževalnega načrta za opravljanje izpitov; individualna srečanja skozi vse šolsko leto za spremljanje napredka; organizacija opravljanja delovne prakse v podjetjih). V delo pri izvedbi izobraževanja odraslih so bili vključeni skoraj vsi učitelji, tudi njihovo delo koordinira organizatorka izobraževanja odraslih, ki hkrati predstavlja vmesni člen med učiteljem in izobraževalcem. Učitelji imajo v urnikih eno uro tedensko namenjeno konzultacijam za odrasle; za dodatne konzultacijske ure se kandidat in učitelj dogovorita. Učitelji uporabljajo elektronsko posredovanje navodil in gradiv kandidatom ter jim nudijo pomoč pred opravljanjem izpitov. Osebni stiki in pojasnila so kandidatom ljubša kot samo elektronsko posredovano gradivo.

V šolskem letu 2017/18 je šola izvajala programe za pridobitev verificirane izobrazbe za programe: grafični operater, grafični tehnik, grafični tehnik PTI in medijski tehnik.

Preglednica 8: Vpisani po programih v šolskih letih 2015/16, 2016/17 in 2017/18.

Program	2015/16	2016/17	2017/18
GRAFIČNI OPERATER SPI	2	4	1
GRAFIČNI TEHNIK SSI	33	53	59
GRAFIČNI TEHNIK PTI	8	1	3
MEDIJSKI TEHNIK SSI	115	137	127
SKUPAJ	158	195	190

Potrebe gospodarstva so večje za program grafični tehnik, vendar je med kandidati večji interes za program medijski tehnik, ki pokriva različna strokovna področja. Podjetja na grafičnem in medijskem področju usposabljanju zaposlenih in njihovem formalnemu izobraževanju ne posvečajo več pozornosti in sredstev, kandidati zato sami financirajo stroške izobraževanja; v šolskem letu 2017/18 tudi iz Zavod za zaposlovanje ni bil napoten noben kandidat.

Izpiti so potekali v osmih izpitnih rokih; opravljenih je bilo 427 izpitov (lani 338 izpitov). Večina udeležencev je opravljala izpite po predmetih in ne po letnikih. Vedno več je kandidatov, ki iščejo znanja in kompetence iz ožjih strokovnih področij in opravljajo le določen del programa, strokovne module, ki jih potrebujejo za uspešno opravljanje dela. Svoje izobraževanje je s poklicno maturo zaključilo 10 kandidatov (lani 13).

5 PRIPOROČILA ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTIV ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Poročilo o kakovosti za šolsko leto 2017/2018 zajema analizo doseženih rezultatov na izbranih področjih ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti dela Srednje medijske in grafične šole Ljubljana, ki predstavljajo izhodišča za nadaljnje aktivnosti in razvoj sistema zagotavljanja kakovosti.

Srednja medijska in grafična šola Ljubljana je edina v državi, ki v celoti izobražuje za grafične in medijske poklice, zato je pomembno, da ohrani doseženi obseg vpisa v oba izobraževalna programa.

Šola svoje aktivnosti in odprti kurikulum načrtuje razvojno in odgovorno na podlagi analize doseženih rezultatov, povratnih informacij s trga dela, delodajalcev, ki izvajajo praktično usposabljanje dijakov, kot tudi povratnih informacij dijakov in njihovih staršev.

Dobri materialni pogoji, skrb za usposobljenost učiteljev in ciljno naravnano pedagoško vodenje zagotavljajo kakovostno pedagoško delo in predvsem uveljavitev sodobnih metod učenja in poučevanja. Šola zaposlenim nudi vse možnosti za izobraževanje in njihov osebni poklicni razvoj, motivirani učitelji uspešno izkoriščajo odlične delovne pogoje. Velika nagrada za vloženi trud učiteljev in mentorjev so uspehi dijakov, ki sodelujejo na različnih tekmovanjih, razpisih, festivalih, natečajih in projektih za zunanje naročnike.

Komisija za kakovost šoli priporoča, naj si s kakovostnim poukom in izvajanjem aktivnosti, ki so usmerjene na področje učenja in poučevanja še naprej prizadeva za doseganje zastavljenih ciljev: večjo prisotnost dijakov, boljši učni uspeh, povečanje deleža dijakov, ki uspešno zaključijo letnik in šolanje s poklicno matura.

Za boljše rezultate na poklicni maturi, komisija šoli priporoča naj nadaljuje s ponudbo dodatnih ur za ponavljanje snovi in utrjevanje znanja iz maturitetnih predmetov, mentorji za 4. predmet in razredniki naj še naprej spodbujajo kandidate k samoiniciativnosti, podjetnosti ter odgovornosti do obveznosti in postavljenih rokov.

Šoli, strokovnim aktivom in aktivom razrednikov priporoča, da nadaljujejo proces načrtovanja, izvajanja in evalviranja; na podlagi analize doseženih rezultatov naj sproti načrtuje aktivnosti in ukrepe za izboljšave. Še naprej naj skrbi za pozitivno klimo in kulturo ter si prizadeva za dobro sodelovanje s starši in drugimi deležniki.

S samoevalvacijo naj šola še naprej odpira prostor za iskanje in preizkušanje novih idej za doseganje še boljših dosežkov dijakov, skladno s prednostnimi področji nacionalnega okvira za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja. Učitelji naj nadaljujejo s predstavitvami in izmenjavami dobrih praks in jih izkoristijo kot učinkovit način prenosa znanja za razvoj.

Za šolsko leto 2018/19 komisija šoli priporoča, naj se ponovno vključi v izvedbo vseslovenske spletne samoevalvacije EPoS na temo učenje in poučevanje ter šolska klima.

Ljubljana, 12. september 2018

Predsednica komisije za kakovost
Lea Golob

